

Протокол № 1
Общего собрания учредителей
Регионального отделения Межрегиональной общественной организации в сфере изучения и популяризации космонавтики «Русское космическое общество» в Республике Хакасия

Дата проведения Общего собрания учредителей: «21» апреля 2018 г.

Место проведения Общего собрания учредителей: Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Июс, ул. Центральная, д. 8/2.

Время открытия Общего собрания учредителей: 18 часов 10 минут.

Время закрытия Общего собрания учредителей: 19 часов 15 минут.

Присутствовали учредители - граждане РФ, достигшие 18 лет:

1. Радюк Наталья Васильевна;
2. Денисов Александр Николаевич;
3. Попова Наталья Владимировна;
4. Косюра Андрей Дмитриевич.

Кворум имеется 100%. Общее собрание учредителей правомочно.

Решили избрать:

Председателем Общего собрания учредителей - Радюк Наталью Васильевну.

Секретарем Общего собрания учредителей - Денисова Александра Николаевича.

Лицами, проводящими подсчет голосов на Общем собрании учредителей: Попову Наталью Владимировну и Косюра Андрея Дмитриевича.

Голосовали: ЗА – 4, ПРОТИВ – 0, ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – 0.

Решение «ЗА» принято единогласно.

Повестка дня:

1. Создание Регионального отделения Межрегиональной общественной организации в сфере изучения и популяризации космонавтики «Русское космическое общество» в Республике Хакасия (далее – Отделение).
2. Одобрение устава Межрегиональной общественной организации в сфере изучения и популяризации космонавтики «Русское космическое общество» и определение порядка, способа, размера и срока образования имущества Отделения.
3. Избрание Правления Отделения.
4. Избрание Председателя Отделения.
5. Избрание Ревизора Отделения.
6. Об адресе (место нахождения) Правления Отделения.

1. Слушали: О создании Регионального отделения Межрегиональной общественной организации в сфере изучения и популяризации космонавтики «Русское космическое общество» в Республике Хакасия.

Постановили: Создать Региональное отделение Межрегиональной общественной организации в сфере изучения и популяризации космонавтики «Русское космическое общество» в Республике Хакасия.

Голосовали: ЗА – 4, ПРОТИВ – 0, ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – 0.

Решение «ЗА» принято единогласно.

2. Слушали: Об одобрении устава Межрегиональной общественной организации в сфере изучения и популяризации космонавтики «Русское космическое общество» и определении порядка, способа, размера и срока образования имущества Отделения.

Постановили: Одобрить устав Межрегиональной общественной организации в сфере изучения и популяризации космонавтики «Русское космическое общество», образовать имущество Отделения, достаточное для осуществления приносящей доход деятельности, в размере 10 000

(десять тысяч) рублей путем перечисления единовременного взноса на расчетный счет в течение 3 (трех) месяцев с момента государственной регистрации.

Голосовали: ЗА – 4, ПРОТИВ – 0, ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – 0.

Решение «ЗА» принято единогласно.

3. Слушали: Об избрании Правления Отделения.

Постановили: Избрать Правление Отделения в составе:

1. Радюк Наталья Васильевна;

2. Денисов Александр Николаевич;

3. Попова Наталья Владимировна.

Голосовали: ЗА – 4, ПРОТИВ – 0, ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – 0.

Решение «ЗА» принято единогласно.

4. Слушали: Об избрании Председателя Отделения.

Постановили: Избрать Председателем Отделения Радюк Наталью Васильевну.

Голосовали: ЗА – 4, ПРОТИВ – 0, ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – 0.

Решение «ЗА» принято единогласно.

5. Слушали: Об избрании Ревизора Отделения.

Постановили: Избрать Ревизором Отделения Косюра Андрея Дмитриевича.

Голосовали: ЗА – 4, ПРОТИВ – 0, ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – 0.

Решение «ЗА» принято единогласно.

6. Слушали: Об адресе (место нахождения) Правления Отделения.

Постановили: Определить адрес (место нахождения) постоянно действующего руководящего органа Отделения (Правления): Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, с. Июс, ул. Центральная, д. 8/2.

Голосовали: ЗА – 4, ПРОТИВ – 0, ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – 0.

Решение «ЗА» принято единогласно.

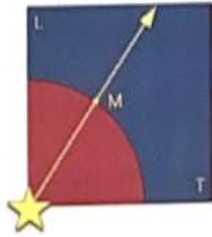
Голосовавших «против» и «воздержались» - нет.

Председатель

Общего собрания учредителей _____ Радюк Наталья Васильевна

Секретарь

Общего собрания учредителей _____ Денисов Александр Николаевич



**РУССКОЕ
КОСМИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО**

Благодарность

**РАДЮК
НАТАЛЬЕ ВАСИЛЬЕВНЕ**

**за организацию Хакасского
отделения РКО**

**Президент
РКО**



**Меркулов
Александр
Алексеевич**

19 декабря 2024

Предыстория Со-бытия.

В природе действуют единые законы, которые по-разному проявляются на всех уровнях существования жизни, и ребёнок, проявляя их через свою деятельность, способен увидеть и почувствовать всю красоту и совершенство построения мира, а себя осознать носителем закона Созвучия и Единства всего живого на планете Земля.

Визитная карточка со-бытия «Жемчуг исканий»

Песчинка, попавшая в раковину, превращается в драгоценный камень благодаря внутреннему усилию, её «слезам». Таков закон природы. Так крупица знания, попавшая в благодатную среду, зажжёт огонь познания и превратится в вечный поиск, поиск Гармонии, Красоты, Истины. Так нанизываются драгоценные жемчужины опыта на нить жизни и судьбы человечества и человека.

В со-страдании всему живому, в со-звучии с миром природы, в со-творчестве, в со-дружестве, в со-радовании должно родиться со-общество со-трудников, посвятивших себя науке.

Стало очевидным и необходимым культивировать в детях желание сопротивляться усреднённому «окультуриванию», приобщению к массовой культуре посредством развития стремления к познанию и становления творческой культуры сознания, когда творчество проецируется на весь мир и окрашивает любую деятельность.

Цель со-бытия

Создание в естественно-природной среде, особой эмоционально-информационной среды со-причастности, любви ко всему живому и неживому, как отражению законов гармонии мироздания, где дети и взрослые (родители и руководители учебных исследований) будут объединяться на основе коллективного сотворчества в познании законов природы. Вся деятельность по реализации со-бытия будет направлена на создание условий для самоактуализации личности ребёнка в процессе становления индивидуальности через созидание собственного мира и его выражения в поступках, в словах, в групповой исследовательской работе.

Задачи

- 1) развивать ценностно-смысловую сферу сознания детей за счёт создания условий для изучения законов природы;
- 2) развить (на основе интереса) стремление к познанию, интеллектуальную природу ребёнка;
- 3) совершенствовать исследовательские способности при работе с информацией:
 - а) поиск, работа с различными источниками, анализ, обработка, систематизация;
 - б) утверждение собственного мнения (рождение смысла) и использование различных источников для подтверждения;
 - в) организация встреч с людьми, являющимися специалистами в различных областях (например, по историческому краеведению, по археологии, с журналистами, корреспондентами, поэтами);
 - г) представление своей работы и обсуждение на учёном совете;
- 4) развивать коммуникативные способности, реализуя творческий потенциал в различных областях знания: истории, археологии, астрономии, биологии, географии
- 5) отработать навык сознательного выполнения социально- профессиональных функций (составитель, координатор, фотокорреспондент, дежурный, костровой...).

«Жемчуг исканий» - это искры чудесного соприкосновения с окружающим миром, которые зажгут в детях убеждение в том, что естественная биосфера также важна для жизни и развития, как и искусственная биосфера (техносфера и ноосфера).

Результат:

на первом этапе - во время работы с интернет-ресурсами анализ и синтез информации по трём направлениям: «естественно-природное» (география, биология, астрономия), «археологическое» (история, язык), практическое (организация совместного проживания: лагерь);

на втором этапе - материалы, собранные в экспедиции (пробы почвы, воды, исследование флоры и фауны, каменных сооружений, арыков, петроглифов; наблюдения за звёздным небом; замеры для математических расчётов...и т.д.)

на третьем этапе - учебные исследования для научно практических конференций

Планирование		
Дата	Внутриклубная деятельность	Внеклубная деятельность
январь	Родительское собрание. Знакомство с целями и задачами.	Работа с интернет-ресурсами.
февраль	Просмотр фильма о воде «Прикоснись к великой тайне». Обсуждение.	Просмотр фильма родителями.
март	Рождение идей и обсуждение возможной экспедиции. Предложения руководителей ученических исследований. Знакомство с работами академика Ларичева.	Работа с интернет-ресурсами родителей и детей в домашних условиях. Посещение музея. Знакомство с материалами археологических исследований на Сундуках
апрель	Индивидуальный выбор ребёнком направления участия. Собеседование с руководителями исследований.	Родители принимают ответственное решение: кто из них станет помощником в реализации проекта
май	Выбор социальных ролей и ответственных за совместное со-бытие. Расчёт бюджета.	Поиск снаряжения: палатки, спальные мешки, удочки и т.д.
июнь	Экспедиция «Жемчуг исканий» СО-БЫТИЕ	Хакасия. Здесь воздух чист, здесь райское блаженство, здесь небеса так чудно хороши...
июль	Обработка материалов совместно с родителями	Творческий поиск, «муки творчества».
сентябрь	Представление материалов, обсуждение.	Посещение музеев и архивов с целью изучения заинтересовавших явлений
октябрь	Работа над учебными исследованиями	Посещение музеев и архивов с целью изучения принципов систематизации документов.
ноябрь	Работа над учебными исследованиями	Мастерская Встречи с ребятами, защищавшими исследовательские работы на НПК
декабрь	Работа над учебными исследованиями	Мастерская
январь	Работа над учебными исследованиями	Коллективная работа в библиотеке.
февраль	Выступление на НПК	Защита учебных исследований

Информационный паспорт проекта

<i>Наименование проекта</i>	Жемчуг Исканий
Кто	
<i>Руководитель проекта</i>	Радюк Наталья Васильевна
<i>Контакты (адрес, телефон)</i>	РКО Хакасии, МБУК Музей-заповедник Сундуки 8 9233035877
Краткое описание проекта	
Зачем Указание на решение конкретных проблем	Живое знание, развитие стремления к познанию и становление творческой культуры сознания
Почему История. Какие негативные тенденции явились причиной создания проекта? Какие проблемы решает проект?	Противовес усреднённому «окультуриванию», приобщению к массовой культуре
Что Краткая аннотация проекта	Создание в естественно-природной среде, особой эмоционально-информационной среды со-причастности, любви ко всему живому и неживому как отражению законов гармонии мироздания, где дети и взрослые (родители и руководители учебных исследований) будут объединяться на основе коллективного сотворчества в познании законов природы. Вся деятельность по реализации со-бытия будет направлена на создание условий для самоактуализации

	<p>личности ребёнка в процессе становления индивидуальности через созидание собственного мира и его выражения в поступках, в словах, в групповой исследовательской работе</p>
<p>Где Где может или уже применяется проект Возможные потребители продукта, услуги проекта</p>	<p>Традиция именована начало с 2010 года под научным руководством В.Е.Ларичева, Е.Г.Гиенко, С.А.Паршикова Выездные экспедиции (уже выросших «жемчужников» из Ачинска, Красноярска на данный момент - это экспедиция «Лето в Хакасии у подножия горной гряды Сундуки» https://vk.com/club94399070.</p>
<p>Когда Сколько времени требуется для создания опытного или промышленного образца и внедрения проекта</p>	<p>12 месяцев</p>
<p>Как Какова суть, устройство, технологии проекта?</p>	<p>Безусловное Служение науке, возвращение новых жемчужин</p>
<p>Сколько Расходы на создание и внедрение проекта Каков ожидаемый эффект?</p>	<p>Приложение смета</p>
<p>Подтверждаем отсутствие в представленной информации государственной тайны</p>	

Обоснование проекта

Вселенная - это иерархическая саморегулирующаяся система бесконечной сложности с большим числом прямых и обратных, положительных и отрицательных, линейных и нелинейных связей. Последние достижения кибернетики утверждают, что любая саморегулирующаяся система, при определённой степени сложности, становится саморазвивающейся, самообучающейся, самопроизводящейся и далее - живой и разумной.

Человечество считает эти выводы истинными, а результаты достаточно убедительными, чтобы вкладывать миллионы в разработку, например, искусственного интеллекта.

Но если это так, если всю сумму научного знания можно считать истинной, то можно утверждать, что с позиции развиваемой картины мира Вселенная есть разумное вещество, а человечество – это отображение Жизни и Разума Вселенной. С этой позиции существование человечества без Сознания своих глубинных связей со всей Вселенной и себя как неотделимого от планеты его совокупного Разума, неминуемо приведёт к гибели, к самоуничтожению. Так любая форма отчуждения человечества от Единой Жизни или его внутренняя разобщённость эквивалентны психическому заболеванию планеты, способному вызвать катаклизмы геологического и даже космического масштаба, не говоря уже о социальных и биологических.

Каждый носитель активно познающего Разума есть отображение живой Вселенной и бесконечно ценен для Вселенной как накопитель и носитель уникального индивидуального опыта.

В общественном сознании прочно закрепилось представление о человеке как социосуществе, достигшем его высочайшего развития. Это был как бы детский период развития человечества, когда оно не ведает, что творит, но наступила зрелость и осознание пройденного пути страшного по экологическим и нравственным последствиям. В эволюции взаимоотношений Человека и Природы всегда существовало противоборство.

Постепенно от защиты от агрессивных проявлений среды человек перешёл к атакующим действиям по преобразованию природы, а затем и к её защите от...самого себя. Человек начинал шаг за шагом разрушил биосферу, превращаясь, по словам Н.Фёдорова, в праздного пассажира, паразита и захребетника природы. В настоящее время для человека характерно уничтожение естественной биосферы и построение на этой основе искусственной биосферы (техносферы).

Каков же человек будущего? Насколько органично войдёт человек в природные иерархические структуры, чтобы, приняв образ естественно-природного, вместе с тем не потерять своё наработанное искусственно-техническое? Ещё в начале 20 века юрист-философ П.И. Новгородцев отметил, что « время от времени понятия должны переворачиваться, чтобы могла начаться новая жизнь». Человечество подошло к такому рубежу своего развития, что необходим коренной переворот взглядов, идей, концепций на общество и природу. Требуется новое видение мира и человека в нём.

Оно подготовлено выдающимися представителями русской художественной культуры. Достаточно вспомнить художественно - футурологические прозрения А. Пушкина, Ф. Тютчева, М. Лермонтова, Ф. Достоевского, Л. Толстого, В. Брюсова, М. Горького, В. Хлебникова, С. Есенина, А. Платонова, Е. Замятина, Н. Заболоцкого

... - все они подготавливали приход иных времён, с иными представлениями о человеке, его назначении. Художественная мысль органически сплеталась с философскими, философско-религиозными и научно-технологическими размышлениями о будущем человечества в трудах К. Циолковского, В. Вернадского, А. Чижевского, А. Богданова, Н. Бердяева, П. Флоренского, Е. Рерих, А. Лосева, И. Ефремова. С точки зрения экологических проблем исследовалось С. Г. Семёновой, Э. В. Гирусовым, В. П. Казначеевым понятие «автотрофное человечество», введённое Вернадским, человечество, где общество и природа рассматриваются в живом единстве с бесконечным космосом.

Каков новый человек:

1. Наделён богатством структурно-функциональных связей с окружающим миром, дающим ему возможность проявить свою сущность во всём многообразии. Благодаря этому произойдёт совмещение естественного (биосфера) и искусственного миров (техносфера и ноосфера) и приведёт к совмещению культурологических структур в единое целое, станет вопрос о планетарной общечеловеческой культуре, одним из важнейших элементов которой является создание сферы единого научного знания.
2. Во взаимоотношениях с окружающим миром руководствуется принципом самодостаточности. Имеет интегральное видение всего круга проблем человеческой культуры через призму эффективности (оптимальности). Всё это потребует от человека организованности и поиска смыслообразующих потребностей.
3. Выстраивает свой биофизический и духовный мир по законам естественности. Естественно-природная и естественно-социальная красота должна стать основанием для проектных и конструкторских разработок человека.

Черты нового видения человека:

1. Он убеждён в том, что естественная биосфера также важна для его функционирования и развития, как и искусственная биосфера (техносфера и ноосфера)
2. Он ставит задачи по созданию социальных технологий, не уступающих по своей эффективности природным, биологическим.
3. Он обретает чувство любви ко всему живому и неживому как отражению законов гармонии мироздания.

Например, один из законов - это Закон Синтеза: вселенная – плод творения единого источника, который в религии называется Богом, а в науке может быть назван единым энергоинформационным началом Вселенной; или например, Закон Притяжения и Отталкивания (Двойственности): именно силы притяжения в природе сохраняют равновесие и поддерживают сохранность жизни, силы притяжения на атомном уровне поддерживают цельность ядра. Двойственность прослеживается повсюду: мужчина и женщина, право и лево, соединение и распад, порядок и хаос, жизнь и смерть, но эта двойственность находится в равновесии. И ещё один закон, Закон Экономии или Закон Активности: активность подразумевает движение, изменение, развитие. Вселенная постоянно движется, главным видом движения является вращение, которое более устойчиво в пространстве и времени. Каждый элемент вращается вокруг своего центра и участвует во вращении вокруг центра структурного элемента более

высокой организации, малое служит частью большего. Эволюция отображена в виде спирали... и т.д.

В природе действуют единые законы, которые по-разному проявляются на всех уровнях существования жизни, и человек проявляет их через свою деятельность, он способен увидеть и осознать всю красоту и совершенство построения мира и себя как носителя этих законов, человек способен синтезировать, соединять различные области познания воедино. Мир не знает деления на физику, химию, литературу, географию, музыку, религию. Мир - это единый организм. Мир - это грандиозная и потрясающая душу и сознание симфония бытия. Новый человек, живущий в гармонии с окружающим миром, способен её воспринять. И когда это произойдёт, станет понятна, идущая через столетия истина: Человека, живущего в любви и гармонии с Природой, она берёт под свою защиту, а так как Человек вписывается в гомеостаз Вселенной: он обладает качествами: ответственности, непримиримости и всепрощения, всепостижения и ненасилия, ощущает радость, проистекающую из мудрости, любовь и единство. Проект «Жемчуг Исканий» в форме СО-БЫТИЯ- это пятидневная экспедиция родителей, детей, учителей, в основе подготовки и проведения которой лежат представленные мировоззренческие взгляды на Человека, его предназначение и роль во Вселенной.

Функция человека на Земле одна: развивать свою духовную природу в рамках нравственности. Если духовность трактуется как стремление к познанию, интеллектуальная природа Человека, то нравственность - (так хочется верить) это вечные качества, непереходящие ценности, лучшие наработки человечества в процессе набора опыта одухотворения материи, в процессе познания и постижения себя в качестве неотъемлемой частицы Вселенной.

Родилось представленное «природное» понимание из личного опыта педагога: акцент делался на созвучии с миром природы. Ребята, воспитанные в такой традиции, живут интересной и насыщенной жизнью, реализуются и успешны, но передо мной стоит и другая другая задача: воспитать служителей эволюции с большой буквы, воспитать человека с мировоззрением, способным примирять пары противоположностей, осознавать единство всего живого на земле, трудиться во благо и на благо, занимаясь наукой, наукой нового времени.

Русское космическое общество Хакасии сформировано на базе музея-заповедника «Сундуки», который является центром полевых работ команды ученых - астроархеологов, работавших более тридцати лет под руководством доктора исторических наук, сотрудника института археологии и этнографии СО Российской Академии Наук, академика РАН В.Е.Ларичева. Музей под открытым небом является древнейшей обсерваторией. Обнаруженные и исследованные своеобразные астропункты: выложенные камнем площадки виде кругов и овалов, окна, желоба, наклонные плиты, лимбы, визиры, искусно подработанные ниши в каменных пластах, петроглифические композиции являются доказательствами существования астрономических знаний у представителей древних культур Юга Сибири. Предгорная зона Кузнецкого Алатау Северной Хакасии примечательна исключительной концентрацией памятников древних культур, охватывающих время от палеолита до раннего средневековья. «Сундуки» один из наиболее примечательных важных среди них, так как использовались для наблюдений за восходами и заходами светил - дальний горизонт виден с их вершин на десятки километров. Именно это обстоятельство предопределило размещение здесь характерных объектов астроархеологического характера, эти объекты позволили воссоздать астрономические представления охотников и тагарцев, а также их мифологию и героический эпос. Своеобразный «текст», составленный из вкопанных в землю плит, поражает глубинным смыслом. Саратовский Сундук и его окрестности впечатляют уровнем астрономических, календарных и геометрических знаний, коими обладали те, кто подстраивал сооружения человеческие к сотворенному природой рельефу Земли и загадочным явлениям Неба.

Per aspera ad astra! «Через тернии к звёздам»- таков путь становления науки

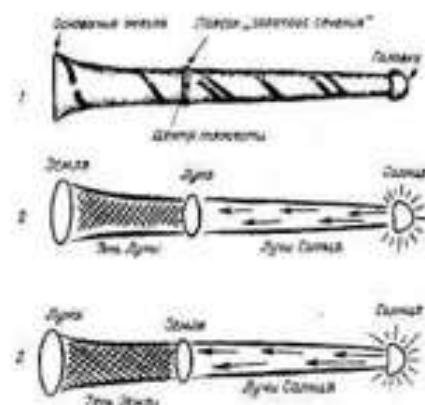


астроархеологии. Имена первооткрывателей этой науки: Буше де Перт, Павел Арсеньевич Путятин, Джон Локьер, Марсель Бодуэн, Карл Хентце, Владислав Иосифович Равдоникас и Виталий Епифанович Ларичев. С его именем связана стоянка древнего человека времён палеолита, именно здесь был обнаружен и описан лунно-солнечный календарь. В.Е.Ларичев выяснил, что людям каменного века удалось перейти к счёту длительных промежутков и что древний лунный

календарь превратился в долгосрочную систему слежения за временем. Календарь

Малой Сии, петроглиф «Белая Лошадь», «обсерватории» представителей древних культур Юга Сибири в природно-историческом комплексе «Сундуки» - удивительные открытия и находки Виталия Епифановича. Перу В.Е.Ларичева принадлежат несколько десятков книг о таинствах рождения Мироздания, о гармониях устройства его, о законах Бытия, определяемых Небом, о великом предназначении человека, способного разумом объять безграничный Космос.

Дело В.Е.Ларичева продолжают учёные Сибирского отделения Российской Академии Наук Сектора археологической теории и информатики Института Археологии и Этнографии СО РАН; Российской Академии Естественных Наук Западно-Сибирского отделения; Сибирской государственного университета геосистем и технологий кафедры космической и физической геодезии.



Клуб «Эврика» ведёт просветительскую и образовательную деятельность на благо будущего не только науки астроархеологии, но и, возвращая сознание, в целостном (природном) мировоззрении. Толчком к работе в этом направлении послужил проект «Жемчуг Исканий» (организация экспедиций юных астроархеологов в музей-заповеднике под открытым небом «Сундуки» из городов и сёл Красноярского края под руководством педагогов –новаторов Радюк Н.В., Малеева О.Н) «Культурным» явился проект 2010 года, в рамках которого В.Е.Ларичев лично провёл две экскурсии для детей, родителей, учителей – это стало началом работы по популяризации астроархеологии и календаристики как наук и стало началом работы летних полевых лагерей, теперь уже традиционно, у подножия Сундуков с 19 июня в Солнцестояние. Дети, лично знакомые с В.Е.Ларичевым выросли, в их багаже работы-победители научно-практических конференций Ачинска, Красноярска, они теперь уже юноши и девушки продолжают исследовать горную грядку Сундуки с точки зрения астроархеологических аспектов, Работа летних экспедиций отражена в группе В Хакасии у подножия горной гряды Сундуки

<https://vk.com/club94399070>.

Работа клуба «Эврика» в осеннее-зимний период отражена на сайте <http://sunduki19.ru>
<http://museumsunduki.ru/muzej-zapovednik/novosti>

Клуб юных астроархеологов «Эврика» проводит полевые исследования на Первом Сундуке, следуя заветам любимого учителя-учёного... во время астроархеологической разведки юный исследователь Чугайнов Арсенийон увидел отверстие и «зуб» из светлого камня, поднявшись выше, обнаружил круг из розовых камней. Все найденные объекты соответствуют канонам древних святилищ, в которых велось наблюдение за светилами. Обнаружено откуда и через что смотрели древние устроители святилищ, осталось найти, какое светило было наблюдаемым. Учёные заинтересовались открытием и в следующий их приезд будут проведены соответствующие измерения. Ждём.

Выездные занятия клуба «Эврика» по Орджоникидзевскому и Ширинскому районам, например, Кобяково

Месячник «Музей детям» в школе села Кобяково принёс множество удивительных открытий не только в области краеведения, но и в постижении основ исследовательской деятельности в области экологии сознания. Ребята проследили связь человека со всеми природными стихиями, выяснили, что здоровье людей напрямую зависит от его единства с миром природных стихий, научились созерцанию красоты в окружающем пространстве и бережному отношению к нему.

Младшие школьники освоили практику оздоровления через огонь, воду, землю, воздух, получили домашнее задание на её закрепление. Средняя школа работала в проекте «Жемчуг Исканий». Подобно песчинке, попавшей к моллюску, знание, накапливаясь, наслаивается перламутром, делает жизнь ребят интересной, наполненной стремлением к познанию тайн в области истории и естественных наук. Сформировалась группа юных исследователей, клуб «Эврика» пополнился новыми членами: Кургашева Арина, Максимова Анна, Шилолокова Юлия, Жолобов Михаил, Кокова Даша, Спирк Лиана.

Ребята старшей школы после недолгих разговоров о смысле музейной работы и особенностях природно-исторического музея под открытым небом оправились в виртуальную экскурсию «Заветною тропкою». Как и положено, экскурсанты восхищались, удивлялись, задавали вопросы о небесных светилах и целях обрядов, совершаемых в астропунктах и на астроплощадках. Особый интерес вызвали петроглифы в северном проёме первого каньона: «танцующие человечки»-разновременная петроглифическая композиция с тремя стилистическими слоями: один карасукский (XIII-IXвв. до н. э.), и два разновременных тагарских (VIII-IIIвв. до н. э.). В связи с вопросом было наглядно продемонстрировано действие устроителей святилищ древних культур, что вызвало безусловную радость от приобщения к тайнам древнего обряда.

Этот день принёс прометеев огонь познания ученикам школы села Кобяково, и пусть их жизнь превратится в поиск удивительного и непознанного, станет прикосновением к тайнам Бытия.

Работа клуба «Эврика» в осеннее-зимний период отражена на сайтах музея – заповедника

Популяризирующий сайт: <http://sunduki19.ru>



**КЛУБ
«ЭВРИКА»**